

Record Keeping Instructions

Internet addresses

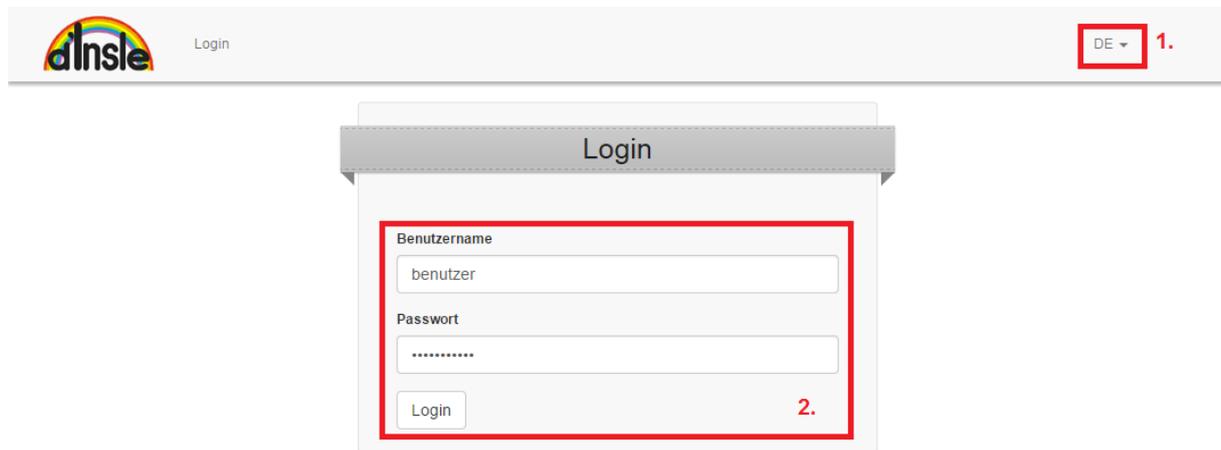
You can find the Record Keeping system under the following links:

<http://recordkeeping.dinsle.ch/>

<http://recordkeeping.sprungbrett.eu/>

We suggest Google Chrome, Mozilla Firefox or Safari as browsers.

Logging in:



1. You can choose the language over the drop down menu. Options are German or English. The option to switch language remains while logged in.
2. Please log in with your personal user name and password that you received from us via post.

Support / Forgot password

For questions regarding the Record Keeping please contact your teacher directly.

If you forgot your password please write an email to schulleitung@dinsle.ch

Main menu „Home“

After logging in you find yourself directly in the main menu. Here you see the overview of all your children of d'Inslé and Sprungbrett.

Record Keeping

Willkommen

Liebe Eltern,
Nachfolgend erhalten Sie Einblick in die aktuelle Standortbestimmung Ihres Kindes / Ihrer Kinder. Zusammen mit den Informationen aus dem Elterngespräch, welches Ihnen semesterweise zusteht, sollten Sie hernach umfassend informiert sein über den jeweiligen Entwicklungsfortschritt Ihres Kindes / Ihrer Kinder. Sie können diese Unterlagen nun anschauen, als PDF bei sich herunterladen und dann auch ausdrucken. Die Übersicht über die einzelnen Lernschritte wird jeweils zum Semesterende aktualisiert und der jeweilige Fortschritt in den verschiedenen Fächern durch rote Markierungen sichtbar gemacht. Für allfällige Fragen im Zusammenhang mit dieser Standortbestimmung wenden Sie sich bitte direkt an die Lehrkräfte auf den Abteilungen, oder an die zuständige Leitung des Kinderhauses, bzw. des Schulhauses.

Periode: SJ 14/15 1. Semester

Standortbestimmung d'Inslé:

| Kind | Klasse | Funktionen | | Unterschreiben |
|--------|---------------------------------|-------------------------|-----|--------------------------|
| María | Musterkinder Recordkeeping 6-12 | Standortbestimmung 6-12 | PDF | ✓ |
| Mario | Musterkinder Recordkeeping 6-12 | Standortbestimmung 6-12 | PDF | ✓ |
| Sandra | Musterkinder Recordkeeping 3-6 | Standortbestimmung 3-6 | PDF | ✓ |
| Sandro | Musterkinder Recordkeeping 3-6 | Standortbestimmung 3-6 | PDF | <input type="checkbox"/> |

Gerne bitte wir Sie nun abschliessend, uns durch Drücken des untenstehenden Buttons, eine elektronische Unterschrift zu leisten. Mit dieser Unterschrift bestätigen Sie, die Eintragungen der Lehrkräfte zur Kenntnis genommen zu haben und sich mit dem Inhalt der Standortbestimmung einverstanden zu erklären. Wir danken für Ihre geschätzte Kooperation.

Unterschrift(en) bestätigen

1. Here the active user is shown and you can change the language.
By clicking on the name you can log out.
2. Period: The current period is shown here. All the data below is from that period.
3. Here you can see the learning progress of your child from the last semester directly in the browser. This function is further explained in the next chapter.
4. PDF: With this function you can download a PDF of this periods learning progress and possible comments of teacher.
5. Signature: The electronical Online-Signature replaces the previous signing of the binder or students report. Please tick the box and confirm by clicking on „Confirm signature“.
With your signature you confirm that you have taken note of the report.

Learning progress

← Zurück

Standortbestimmung 6-12 Jahre

Maria P6 1.

Periode:
 Schuljahr 2014/2015 2.
 1. Semester
 Klasse: Musterkinder Recordkeeping 6-12

Allgemein
Mathematik
Geometrie
Geschichte
Biologie
Deutsch
Englisch
Geographie
Musik
Kunst
Sport
Handarbeit 3.

| Persönliche Kompetenzen | | 4. |
|---|--|--|
| Arbeitsverhalten | | |
| Zeigt Interesse | | |
| Lernt aus eigenem Antrieb | | |
| Übernimmt Verantwortung für den eigenen Lernprozess | | |
| Versteht Arbeitsanweisungen mündlich | | |
| Versteht Arbeitsanweisungen schriftlich | | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut |

1. Name of child

2. Current period and class

3. Selection of subjects

4. Schedule with the activity goal and current learning progress and potential comments of teacher.

The learning progress is shown as flower with 1-6 petals.



For the 6-12 year old students it is 1-3 crosses resp. 1-6 diagonales.



The learning progress is additionally colored chronologically:

- Black dash / black petal: this one has been set in the penultimate semester or earlier
- Red dash / red petal: This one has been newly added in the current semester.
- Green background / flower with a smile: Here your child has achieved the maximum.